

กลยุทธ์ (1)		ตัวชี้วัดของกลยุทธ์ (2)		ค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ (3)		แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (4)	ผลการดำเนินงาน (output) (5)	ปัญหา/อุปสรรค (6)	ข้อเสนอแนะ (7)
สบศ (1.1)	สถานศึกษา/หน่วยงาน (1.2)	สบศ (2.1)	สถานศึกษา/หน่วยงาน (2.2)	สบศ (3.1)	สถานศึกษา/หน่วยงาน (3.2)				
1.พัฒนาหลักสูตรทุกระดับตามมาตรฐานระดับชาติ	1.พัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์สถาบันและตรงกับความต้องการของท้องถิ่น	1.ร้อยละของหลักสูตรทุกระดับที่ได้รับการพัฒนา	1.ร้อยละหลักสูตรตามเกณฑ์สถาบันและตรงกับความต้องการของท้องถิ่น	100	100	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และอบรมสัมมนาฝึกปฏิบัติโปรแกรม การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัด หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานวิชาชีพเฉพาะวิทยาลัยนาฏศิลป์	1.อบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.จัดประชุมกลุ่มย่อย 3.แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 4.แต่งตั้งอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรแต่ละภาควิชา 5.จัดทำคู่มือระเบียบการวัดประเมินผลการศึกษา 6.นำหลักสูตรฯและคู่มือการวัดประเมินผลการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ	-	1.ควรมีการประเมินการใช้หลักสูตร 2.ควรนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน
						2.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ลูกเสือเนตรนารีสามัญ	มีวัสดุอุปกรณ์ลูกเสือเนตรนารี เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตร	-	-
						3.โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ82.4	1.ที่ฝึกกางเต้นท์เปียก 2.มีปัญหาในการประกอบอาหาร	1.ควรมีการเข้าค่ายมากกว่านี้ 2.ควรเพิ่มกิจกรรมให้มากกว่านี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา ด้านนาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ คีตกศิลป์ และช่างศิลป์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับระดับชาติ

กลยุทธ์ (1)		ตัวชี้วัดของกลยุทธ์ (2)		ค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ (3)		แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (4)	ผลการดำเนินงาน (output) (5)	ปัญหา/อุปสรรค (6)	ข้อเสนอแนะ (7)
สบศ (1.1)	สถานศึกษา/หน่วยงาน (1.2)	สบศ (2.1)	สถานศึกษา/หน่วยงาน (2.2)	สบศ (3.1)	สถานศึกษา/หน่วยงาน (3.2)				
						4.โครงการกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ดี	-	-
2.การจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2.การจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2.ร้อยละกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2.ร้อยละกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	85	85	1.โครงการกีฬา ประจำปีการศึกษา 2554 2.โครงการอบรมแนวทางการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 85.46 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 92.85	1.ปัญหานามบาสาไม่ได้มาตรฐานเป็นอุปสรรคในการแข่งขัน 2.เวลาแข่งขันในตอนกลางวันอากาศร้อนเนื่องจากไม่มีหลังคา บุคลากรเข้าร่วมการอบรมไม่ครบเนื่องจากติดภาระกิจการปฏิบัติราชการต่างจังหวัด	1.ควรมีการปรับปรุงสนามบาสเก็ตบอล 2.ควรใช้เงิน15ปีเป็นค่าเสียกีฬา 3.กิจกรรมควรจัดอย่างน้อย 3 วัน 4.ควรมีกีฬาใหม่ ๆ หรือกีฬาท้องถิ่น 5.อาหารควรมีหลากหลายและมากกว่านี้ ควรจัดอบรมเรื่อง 1.การรู้จักตนเอง 2.การให้คำปรึกษา 3.การช่วยเหลือนักเรียนด้วยกิจกรรม 4.การปลูกจิตสำนึกของความเป็นครู 5.การดูแลเด็กวัยรุ่นในศตวรรษที่ 21 6.การสร้างวินัยในตนเอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา ด้านนาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ คีตศิลป์ และช่างศิลป์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับระดับชาติ

กลยุทธ์ (1)		ตัวชี้วัดของกลยุทธ์ (2)		ค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ (3)		แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (4)	ผลการดำเนินงาน (output) (5)	ปัญหา/อุปสรรค (6)	ข้อเสนอแนะ (7)
สพศ (1.1)	สถานศึกษา/หน่วยงาน (1.2)	สพศ (2.1)	สถานศึกษา/หน่วยงาน (2.2)	สพศ (3.1)	สถานศึกษา/หน่วยงาน (3.2)				
						3.โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยการบูรณาการ	นักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80.80	1.นิทรรศการเสียหายเนื่องจากฝนตก 2.สถานที่ตั้งนิทรรศการแยกส่วนออกไปทำให้มีผู้เข้าชมน้อย	1.การจัดงานควรจัดในพื้นที่เดียวกัน
3.พัฒนากระบวนการในการรับสมัครและระบบการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาในทุกสาขาวิชาให้มีมาตรฐาน	3.พัฒนากระบวนการในการรับสมัครและระบบการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาในทุกสาขาวิชาให้มีมาตรฐาน	3.จำนวนของวิธีการในการรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษา	3.จำนวนของวิธีการในการรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษา	4	4	1.โครงการนาฏศิลป์จันทน์วันวิชาการ ครั้งที่ 8 2.โครงการแนะแนวเข้าศึกษาต่อ 3.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการนอกห้องเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 4.โครงการสอนเสริมเพิ่มทักษะนาฏศิลป์ไทย	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 86 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของโครงการค่าเฉลี่ย 4.52 ระดับ ดีมาก 1.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้จากชุมชนและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ร้อยละ95 2.นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันและสามารถบันทึกการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 90 ผู้รับบริการวิชาการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 88.20	- 1.ระยะเวลาในการแนะแนวค่อนข้างจำกัด 2.วิทยาลัยฯมีภาระด้านการแสดงมาก - - -	- 1.ควรจัดกิจกรรมแนะแนวให้ครบทุกจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นักเรียนต้องการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดที่ไกลและมีการพักค้าง เช่น จังหวัดเชียงใหม่ พังงา 1.ควรจัดกิจกรรมอย่างนี้ทุกปี 2.สถานที่จัดกิจกรรมควรเป็นห้องเฉพาะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา ด้านนาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ คีตศิลป์ และช่างศิลป์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับระดับชาติ

กลยุทธ์ (1)		ตัวชี้วัดของกลยุทธ์ (2)		ค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ (3)		แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (4)	ผลการดำเนินงาน (output) (5)	ปัญหา/อุปสรรค (6)	ข้อเสนอแนะ (7)
สบศ (1.1)	สถานศึกษา/หน่วยงาน (1.2)	สบศ (2.1)	สถานศึกษา/หน่วยงาน (2.2)	สบศ (3.1)	สถานศึกษา/หน่วยงาน (3.2)				
		4.ร้อยละของผู้เข้าเรียนในแต่ละสาขาได้จำนวนตามเป้าหมายที่กำหนด	4.ร้อยละของผู้เข้าเรียนในแต่ละสาขาได้จำนวนตามเป้าหมายที่กำหนด	90	90	1.โครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาและนำเสนอความรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	1.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้จากชุมชนและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ร้อยละ95 2.นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันและสามารถบันทึกการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 90	1.เป็นช่วงเวลาที่มีการจัดทัศนศึกษาของสถานศึกษาหลายแห่ง จึงเกิดปัญหาในการจ้างเหมายานพาหนะ 2.แหล่งเรียนรู้มีผู้เข้าชมจำนวนมาก 3.กิจกรรมการศึกษาเรียนรู้เหนื่อยเกินไป	1.ปรับเปลี่ยนแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจเช่น จังหวัดในภาคใต้ 2.การเดินทางควรพักค้าง 3.เสียเวลาในการรอการบรรยาย การฟังการบรรยายมากเกินไป
4.พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยชุมชนและผู้เชี่ยวชาญมีส่วนร่วม	4.พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยชุมชนและผู้เชี่ยวชาญมีส่วนร่วม	5.ร้อยละของรายวิชาที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.ร้อยละของรายวิชาที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	90	90	1.โครงการจ้างครุฑนาฏศิลป์ไทย 2.โครงการจ้างครุฑดุริยางค์สากล 3.โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา 4.โครงการสนับสนุนเพื่อการพัฒนากิจกรรมนักเรียน 5.โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาใช้ประกอบการเรียนวิชาพลศึกษา ไม่รายงานผลการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 94.60	- -	- 1.ควรมีการจัดอย่างต่อเนื่อง 2.ควรจัดให้มีงบประมาณที่เพียงพอ 3.ควรพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา ด้านนาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ คีตศิลป์ และช่างศิลป์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับระดับชาติ

กลยุทธ์ (1)		ตัวชี้วัดของกลยุทธ์ (2)		ค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ (3)		แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (4)	ผลการดำเนินงาน (output) (5)	ปัญหา/อุปสรรค (6)	ข้อเสนอแนะ (7)
สบศ (1.1)	สถานศึกษา/หน่วยงาน (1.2)	สบศ (2.1)	สถานศึกษา/หน่วยงาน (2.2)	สบศ (3.1)	สถานศึกษา/ หน่วยงาน (3.2)				
						6.โครงการจัดหาสื่อรายวิชา ประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย โขน-ละคร	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ร้อยละ 84.80	มีปัญหาในการจัดซื้อ วัสดุที่ต้องการใช้ใน โครงการ	1.วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ มีราคาแพง หายาก ควรจัดให้ผู้เรียน ทุกปี 2.เพิ่มกิจกรรม ชิ้นงานที่หลากหลาย เพื่อใช้ประโยชน์ได้
						7.โครงการประชุมผู้ปกครอง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ร้อยละ 81.72	-	1.ควรรวบรัดเนื้อหา และเวลาในการ ประชุม 2.ควรปรับปรุง ห้องเรียนและห้องน้ำ 3.ในวันศุกร์ควร ปล่อยนักเรียนเวลา 15.00 น. 4.ควรส่งเสริมให้ นักเรียนได้มีโอกาส ฝึกประสบการณ์ การแสดงอย่าง ทั่วถึง 5.ควรเพิ่มความเข้ม ด้านวิชาการมากขึ้น 6.ปรับปรุงการลง ทะเบียนให้สะดวก มากขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา ด้านนาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ คีตศิลป์ และช่างศิลป์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับระดับชาติ

กลยุทธ์ (1)		ตัวชี้วัดของกลยุทธ์ (2)		ค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ (3)		แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (4)	ผลการดำเนินงาน (output) (5)	ปัญหา/อุปสรรค (6)	ข้อเสนอแนะ (7)
สบศ (1.1)	สถานศึกษา/หน่วยงาน (1.2)	สบศ (2.1)	สถานศึกษา/หน่วยงาน (2.2)	สบศ (3.1)	สถานศึกษา/ หน่วยงาน (3.2)				
						8.โครงการอาจารย์เชิญสอน พิเศษรายชั่วโมง	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อ คุณภาพการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียน การสอน ร้อยละ 82.20	-	7.ควรจัดประชุม ผู้ปกครองทุกปี 8.เบี้ยเลี้ยงการแสดง ไม่เพียงพอค่าใช้ จ่ายในการเดินทาง 9.การแสดงโขน คิด ค่าแสดงสูงเกินไป 10.อบรมศีลธรรมให้ นักเรียนมากขึ้น 11.ควรส่งเสริม สนับสนุนวัฒนธรรม ท้องถิ่น 12.ใช้เวลาในการ เปิดประชุมนานไป -
5.พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	5.พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	6. ร้อยละของสถานศึกษา ที่ได้รับการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	6. ร้อยละของสถานศึกษา ที่ได้รับการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	100	100	1.โครงการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา	1.กิจกรรมส่งเสริมความรู้ เรื่องการประกันคุณภาพ แก่นักเรียน -นักเรียนมีความรู้เรื่องการ ประกันคุณภาพมากขึ้น ร้อยละ 83.50	กิจกรรมบางช่วงไม่ ต่อเนื่อง เนื่องจาก วิทยาลัยฯมีกิจกรรมอื่น	1.ปรับปรุงระยะเวลา 2.เปลี่ยนรูปแบบ กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา ด้านนาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ คีตศิลป์ และช่างศิลป์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับระดับชาติ

กลยุทธ์ (1)		ตัวชี้วัดของกลยุทธ์ (2)		ค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ (3)		แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (4)	ผลการดำเนินงาน (output) (5)	ปัญหา/อุปสรรค (6)	ข้อเสนอแนะ (7)
สบศ (1.1)	สถานศึกษา/หน่วยงาน (1.2)	สบศ (2.1)	สถานศึกษา/หน่วยงาน (2.2)	สบศ (3.1)	สถานศึกษา/หน่วยงาน (3.2)				
							2.กิจกรรมศึกษาดูงานการประกันคุณภาพฯ -ครู บุคลากร นักศึกษา มีความพอใจในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 95.20 3.กิจกรรมการเก็บรวบรวมเครื่องมือและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง -ครู บุคลากรมีความพึงพอใจในกิจกรรมค่าเฉลี่ย 4.09 อยู่ในระดับ มาก	- 1.ระยะเวลาไม่เพียงพอ 2.การดำเนินการไม่เสร็จสมบูรณ์	ควรจัดกิจกรรมนี้ในระดับชั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น 1.ควรปรับระยะเวลา 2.ปรับเนื้อหาในการประชุมให้เหมาะสม
6.พัฒนาด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ	6. มีการพัฒนาบุคลากรนักเรียน และนักศึกษาด้านภาษาต่างประเทศ	7.จำนวนโครงการที่พัฒนาภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีแก่นักเรียนนักศึกษา	7.ร้อยละบุคลากรนักเรียนและนักศึกษาที่ได้รับการอบรม พัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ		80	1.โครงการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักเรียน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 86	งบประมาณไม่เพียงพอจัดอบรมได้เพียง 3 ระดับชั้น	1.ควรมีการอบรม-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์-การสร้างงานกราฟฟิค-การลงโปรแกรม-การสร้างเว็บไซต์-โปรแกรม Excel-โปรแกรม Power Point 2.ให้มีการอบรมนานกว่านี้ 3.ควรจัดอบรมนอกสถานที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา ด้านนาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ คีตศิลป์ และช่างศิลป์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับระดับชาติ

กลยุทธ์ (1)		ตัวชี้วัดของกลยุทธ์ (2)		ค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ (3)		แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (4)	ผลการดำเนินงาน (output) (5)	ปัญหา/อุปสรรค (6)	ข้อเสนอแนะ (7)
สพศ (1.1)	สถานศึกษา/หน่วยงาน (1.2)	สพศ (2.1)	สถานศึกษา/หน่วยงาน (2.2)	สพศ (3.1)	สถานศึกษา/หน่วยงาน (3.2)				
						2.โครงการจัดอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีแก่นักศึกษา	นักศึกษามีความพึงพอใจร้อยละ 86	1.นักศึกษาบางคนติดราชการ 2.วิทยากรไม่สามารถดำเนินการตามกำหนดเวลาตามปฏิทินกำหนดไว้ ซึ่งต้องขึ้นอยู่กับความพร้อมของวิทยากร	1.ควรมีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีในโอกาสต่อไป 2.ควรมีการอบรมมากกว่า 1 วัน
7.จัดทำมาตรฐานวิชาชีพด้านนาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ คีตศิลป์ และทัศนศิลป์ ระดับพื้นฐานวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา	7.จัดทำมาตรฐานวิชาชีพด้านนาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ คีตศิลป์ และทัศนศิลป์ ระดับพื้นฐานวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา	8.จำนวนมาตรฐานวิชาชีพด้านนาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ คีตศิลป์ และทัศนศิลป์ ทุกหลักสูตรที่ได้รับ การพัฒนา	8.จำนวนมาตรฐานวิชาชีพด้านนาฏศิลป์ดุริยางคศิลป์ คีตศิลป์ และทัศนศิลป์ ทุกหลักสูตรที่ได้รับ การพัฒนา	1	1	1.โครงการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ฐานุฏศิลป์ไทย 2.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การทำ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาTQF (มคอ.)	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 93.20 ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในกิจกรรมโครงการ ร้อยละ 89	งบประมาณไม่เพียงพอ -	1.ให้ผู้เชี่ยวชาญบอกทักษะในตัวละครหลัก 2.ให้มีระยะเวลา นานกว่านี้ 3.ให้มีกิจกรรม อย่างนี้อีก 4.ให้เชิญวิทยากร ท่านเดิมมาอีก 5.ควรมีทั้งโซน และละคร ควรมีการจัดกิจกรรม ในลักษณะนี้อีกเพื่อให้ครูและบุคลากร ได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน ในด้านอื่น ๆ